

Credere, sperare, amare

«In qualunque genere di vita, non si vive senza queste tre propensioni dell'anima:
credere, sperare, amare»
(*Spes non confundit, 3*)

62^A GIORNATA MONDIALE DI PREGHIERA PER LE VOCAZIONI
Domenica 11 maggio 2025

PROPOSTA DI UN MOMENTO DI PREGHIERA CON I RAGAZZI DEL CATECHISMO

Proponiamo di svolgere questa proposta nella settimana precedente o successiva all'11 maggio.

Schema della proposta per un incontro di catechismo:

- Canto
 - Brano del vangelo
 - Approfondimento insieme del brano e breve riflessione
 - Caccia al tesoro
 - Momento conclusivo di preghiera
- **CANTO: CON TE CAMMINERÒ**
(*oppure un altro canto conosciuto dai ragazzi*)

Mi hai chiamato ed ora sono qui
La mia vita ormai Signore
Trova senso solo in te
Cerco nel profondo e tu ci sei
Guardo intorno e poi ti trovo accanto a me

***Insieme a te camminerò
In ogni volto, in ogni pianto
Io ti riconoscerò
Ti seguirò ovunque andrai
Io con te camminerò***

Come servo sei venuto qui
Per chi è solo e chi è ferito
Per chi vive in povertà
Ora oh Signore, manda me
Segno del tuo amore per l'umanità

***Insieme a te camminerò
In ogni volto, in ogni pianto
Io ti riconoscerò
Ti seguirò ovunque andrai
Io con te camminerò***

- **BRANO DEL VANGELO (Gv 4,46-54)**

Gesù andò dunque di nuovo a Cana di Galilea, dove aveva cambiato l'acqua in vino. Vi era un funzionario del re, che aveva un figlio malato a Cafàrnao. Costui, udito che Gesù era venuto dalla Giudea in Galilea, si recò da lui e gli chiedeva di scendere a guarire suo figlio, perché stava per morire. Gesù gli disse: "Se non vedete segni e prodigi, voi non credete". Il funzionario del re gli disse: "Signore, scendi prima che il mio bambino muoia". Gesù gli rispose: "Va', tuo figlio vive". Quell'uomo credette alla parola che Gesù gli aveva detto e si mise in cammino. Proprio mentre scendeva, gli vennero incontro i suoi servi a dirgli: "Tuo figlio vive!". Volle sapere da loro a che ora avesse cominciato a star meglio. Gli dissero: "Ieri, un'ora dopo mezzogiorno, la febbre lo ha lasciato". Il padre riconobbe che proprio a quell'ora Gesù gli aveva detto: "Tuo figlio vive", e credette lui con tutta la sua famiglia. Questo fu il secondo segno, che Gesù fece quando tornò dalla Giudea in Galilea.

- **RIFLESSIONE**

Invitare ad ascoltare attentamente il brano. Di seguito rivederlo insieme ai ragazzi: Chi in questo brano spera? Cosa spera? In chi spera? Allora cosa fa? Perché lo fa? E poi, quando ritorna a casa sua, il funzionario e tutta la famiglia cosa fanno insieme?

Per mettersi in cammino (LA VITA) bisogna avere in mente la meta (SPERARE), voler fare il cammino (AMARE) e sentirsi sostenuti in questa nostra decisione e nelle difficoltà (SENTIRSI AMATI), avere le informazioni sulla strada da fare, come arrivare a destinazione e a chi chiedere aiuto (CREDERE). Così ha fatto quel funzionario del re, che si è messo in cammino per salvare la vita del figlio, con la speranza che Gesù potesse guarirlo. Sapeva chi poteva aiutarlo in una cosa così grande. Il funzionario incontra Gesù, lo ascolta, crede alle sue parole e si rimette in cammino verso casa. L'amore per il figlio lo ha messo in moto, e così tutta la famiglia ha incontrato l'amore di Gesù ed ora crede in lui.

Anche noi se crediamo alle parole di Gesù vivremo bene la nostra vita, prenderemo le decisioni giuste e porteremo avanti i nostri impegni, le nostre scelte... Insieme a Gesù, non da soli. Insieme agli altri che credono e sperano, non da soli.

- **CACCIA AL TESORO**
"I VERBI DEL CAMMINO"

Indicazioni: suddividere i ragazzi in gruppetti da 5/6 che si sfideranno tra loro in una piccola caccia al tesoro, suddivisa in 4 step più il conclusivo in cui si raggiunge la quinta busta, quella con il "Tesoro". Ad ogni tappa ogni gruppo riceve dal catechista una busta con una piccola attività da fare, risolta la quale può ottenere la busta successiva... e così via, fino alla fine. Vince il gruppo che arriva per primo alla quinta busta.

Luogo: In base agli spazi, ai ragazzi, alle circostanze, è possibile mettersi all'aperto e/o creare un piccolo percorso. La conclusione, se possibile, si può fare in chiesa.

Materiale per ogni gruppetto: 5 buste che contengono l'attività o le indicazioni per farla, fogli, penne, copia del brano del Vangelo con spazi da compilare su foglio A3 per agevolare la compilazione, scatolone pieno di libri o cose molto pesanti (che sia difficile per il gruppo da spostare), foglietto con immagine e preghiera.

Introduzione: la nostra vita è il nostro **cammino**... per andare avanti bisogna non stare fermi e procedere, meglio insieme, perché da soli si rischia di perdersi, di non farcela... così è in questa piccola caccia al tesoro, nella quale ogni gruppo è invitato a collaborare per arrivare a destinazione. Riceverete

ad ogni tappa una busta con un'attività da fare, completata la quale vi sarà consegnata la busta successiva, fino al "tesoro".

Prima busta: CREDERE

Trovare le parole che mancano nel brano che abbiamo prima ascoltato. Completato lo schema, si può ricevere la seconda busta:

Gesù andò dunque di nuovo a Cana di Galilea, dove aveva cambiato l'acqua in _____. Vi era un funzionario del _____, che aveva un _____ malato a Cafàrnao. Costui, udito che Gesù era venuto dalla Giudea in Galilea, si recò da lui e gli chiedeva di scendere a guarire suo _____, perché stava per _____. Gesù gli disse: "Se non vedete segni e prodigi, voi non credete". Il funzionario del re gli disse: "Signore, scendi prima che il mio bambino muoia". Gesù gli rispose: "Va', tuo figlio _____". Quell'uomo credette alla parola che _____ gli aveva detto e si mise in cammino. Proprio mentre scendeva, gli vennero incontro i suoi _____ a dirgli: "Tuo figlio _____!". Volle sapere da loro a che _____ avesse cominciato a star meglio. Gli dissero: "Ieri, un'ora dopo _____, la febbre lo ha lasciato". Il padre riconobbe che proprio a quell'ora Gesù gli aveva detto: "Tuo figlio vive", e credette lui con tutta la sua _____.

To do: foglio da compilare con il brano del Vangelo (formato grande, per lavorare in gruppo), penne.

Seconda busta: SPERARE

I primi a sperare in Gesù e a seguirlo sono stati gli apostoli, che hanno lasciato tutto per stare con Lui. Vi ricordate i loro nomi? Per ricevere la terza busta dovete scrivere i nomi di almeno sette di loro...

To do: preparare fogli e penne

Terza busta: AMARE

Ci sono molte azioni che esprimono l'amore, che dicono che vogliamo il bene dell'altro: per ricevere la quarta busta dovete trovarne e rappresentarne almeno 3... (coinvolgendo tutti i componenti del gruppo).

Quarta busta: SENTIRSI AMATI

Quando ci sentiamo amati, ci sentiamo sicuri, forti, perché qualcuno crede in noi... e riusciamo a fare cose difficili e quasi impossibili. Ora provate a trasportare questo scatolone molto pesante fino a... nel minor tempo possibile.

(Il tratto deve essere abbastanza lungo, o lo scatolone molto pesante. È permesso anche aprire lo scatolone e suddividere il contenuto, collaborando a trasportare il contenuto a destinazione, per poi rimmetterlo nello scatolone).

To do: preparare uno scatolone per gruppo, pieno di libri o giornali o cose pesanti, ed individuare un tratto abbastanza lungo da percorrere.

Quinta busta: il TESORO

Riceviamo **Gesù**, colui in cui possiamo sperare, perché è sempre con noi nel cammino della vita, colui in cui credere, perché ci dà le dritte per non sbagliare strada, colui che ci ama: ci sostiene, ci capisce e sa dove dobbiamo andare.

To do: un foglietto con l'immagine di Gesù sul fronte e la preghiera sul retro, da recitare insieme a conclusione dell'attività (possibilmente in chiesa).

• **MOMENTO CONCLUSIVO DI PREGHIERA**

Gesù: il nostro Tesoro

Caro Gesù,
Tu sei il nostro **Tesoro**,
l'amico prezioso che ci è sempre vicino,
che ci capisce e ci incoraggia.

Sperando in Te,
ci mettiamo in cammino.

Credendo in Te e ascoltando la tua Parola,
conosciamo la strada.

Amandoci gli uni gli altri, **come ci ami tu**,
ci facciamo compagnia, ci aiutiamo
e facciamo crescere le nostre qualità.

Fa' che rimaniamo sempre connessi con Te,
il **"navigatore"** con destinazione
una vita buona, bella e felice.

Amen.

